



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
داخلی جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ (بیماری های عفونی)	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۰/۴۷ واحد      زمان ( ساعت ) : دوشنبه، ۱۶-۱۴	تعداد واحد / ساعت
۲۹	کد درس
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	پیش نیاز / هم نیاز
حامد خسروی	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
Hamedkhosravi@semums.ac.ir	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۲۳	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان محترم با فرآیند عفونت، انواع بیماری های عفونی و مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با : طرح درس واحد، عفونت، عوامل و علل بروز عفونت، زنجیره عفونت، مفاهیم پایه مرتبط با عفونت، راه های پیشگیری و کنترل بیماری عفونی، تعاریف و اصطلاحات بیماری های عفونی، عفونت بیمارستانی، تجهیزات محافظت فردی، انواع ویروس ها و باکتری های موثر در ایجاد بیماری های عفونی، آشنایی با انواع عفونت های گوارشی و راه های پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری مربوطه، آشنایی با انواع عفونت های منتقله از راه تماس جنسی و راه های پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری مربوطه.	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
آشنایی دانشجویان با مفهوم عفونت و بیماری های عفونی مثل عفونت های گوارشی و عفونت های منتقله از راه تماس جنسی، پیشگیری و درمان های رایج و مراقبت های پرستاری مربوطه	حیطه عاطفی
تعمیر به ارائه مقاله یا خلاصه مقاله یا جدیدترین یافته های مرتبط با هر یک از بیماری های عفونی	حیطه روانی حرکتی
پرداختن به یک نوع بیماری عفونی خاص و تهیه گزارش مکتوب از یک بیمار واقعی به همراه فرایند پرستاری مربوطه	روش های تدریس
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □
نمایش عملی □	

<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی

<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
---	---------------------------------------

منابع اصلی درس:

Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. 2022. *Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing*, 15<sup>th</sup> edition

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با عفونت و مفاهیم پایه	۰۳/۰۸/۱۴	۱۴-۱۶	پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاورپوینت	مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس، امتحان تکوینی و تراکمی
۲	معرفی عفونت های باکتریال	۰۳/۰۸/۲۱	۱۴-۱۶	//	پاورپوینت	//
۳	عفونت های منتقله از راه تماس جنسی	۰۳/۰۸/۲۸	۱۴-۱۶	//	پاورپوینت	//
۴	معرفی عفونت های وایرال	۰۳/۰۹/۰۵	۱۴-۱۶	//	پاورپوینت	//

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم امتحانات

توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه* ۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز)* ۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰

امضاء: